

Plán změny

___ Projekt Učíme (se) digitálně

AI akcelérátor pro školy



Konkrétní aktivity pro podporu dílčích fází změny

- + Rozhovory vedení a předmětové komise s ambasadorem změny s cílem sladit vizi.
- + Jedno odpolední setkání s vedením a ambasadorem změny o výuce s technologiemi.
- + Informační plakáty nejen ve sborovně: „Proč měníme výuku?“

- + Facilitovaný workshop „Jak si představuji výuku budoucnosti?“ s ambasadorem změny.
- + Jasně vysvětlení, co změna přinese konkrétně každému učiteli formou přehledného dokumentu, který odejde pedagogům e-mailem a bude dostupný na nástěnce ve sborovně.
- + Řízená diskuse o obavách a bariérách ve středu odpoledne.
- + Pravidelné hodiny, kdy mohou pedagogové navštívit ambasadora změny nebo naopak.
- + Možnost zpětné vazby skrze formulář na dokument s vysvětlením.

- + Série workshopů pro pedagogy rozdělených podle úrovně dovedností.
- + Workshopy, v rámci nichž s pedagogy nastavíme konkrétní plán na pro implementaci digitálních technologií do praxe.
- + Sdílení konkrétních výukových scénářů a hotových metodických materiálů pro výuku (e-mailem).
- + Sdílení konkrétních postupů a návodů pro využití digitálních nástrojů v přípravě a hodnocení.
- + Zpětná vazba na průběh workshopů skrze formulář.

- + Mentoring: zkušení učitelé mentorují méně zkušené.
- + Tandem nebo náslech v hodinách: zkušení kolegové provázejí méně zkušené v rámci tzv. „Digitálního měsíce“.
- + Evaluace průběhu tandemů a zpětná vazba na předtím sdílené metodické materiály, postupy a návody (skrze formulář).

- + Sdílení úspěchů – výstava digitálních výstupů na chodbě školy.
- + Kavárna pro rodiče „Digitální výuka na naší škole“ spojená s vernisáží výstavy.
- + Zahnutí digitálních dovedností do kritérií hodnocení profesního růstu.
- + Zpětná vazba od žáků formou ankety – „Jak vnímáte nové digitální prvky ve výuce?“
- + Evaluace celého procesu.

Ukazatele úspěchu

- + Rozvěšeno 5 infoplakátů „Proč měníme výuku?“
- + 80% učitelů ví, že škola plánuje zvyšování digitální gramotnosti.

Zvýšení povědomí o změně

- + 60% učitelů vyjádřilo pozitivní postoj ke změně.
- + Každý učitel se mohl minimálně jednou vyjádřit k návrhům změny.
- + Vznikl první návrh podpůrného programu.

Akceptace změny

- + 70% učitelů se přihlásilo do vzdělávacího bloku.
- + 60% učitelů vypracovalo osobní rozvojovou mapu.
- + 50% již využilo nabídky konzultace nebo mentoringu.

Důvěra v proces změny

- + 50% pedagogů použilo digitální nástroj ve výuce.
- + 60% pedagogů použilo digitální nástroj v přípravě.
- + 100% tříd má využito min. jeden digitální prvek ve výuce.

Schopnost změnu provést

- + Digitální dovednosti jsou součástí vzdělávací strategie školy.
- + Je nastaven kanál pro sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy.
- + Pozitivní zpětná vazba žáků.

Ztvrzení změny