

# Rámec změny



|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Název projektu             | Učíme (se) digitálně |
| Datum zahájení a dokončení | září 2025–srpen 2026 |

## Projektový tým (jména, role, zodpovědnost)

| Jméno | Role                  | Zodpovědnost                                               |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
|       | Ředitelka školy       | Strategické vedení, schvalování kroků                      |
|       | Ambasador změny       | Facilituje změnu, mentoring, komunikace se sborem, školení |
|       | ICT metodik           | Kurátor metodických materiálů, vedení školení              |
|       | Speciální pedagožka   | Podpora inkluze při zavádění technologií                   |
|       | Třídní učitel, mentor | Kurátor metodických materiálů, vedení školení              |

## Hlavní cíle projektu

- ☐ Zvýšit digitální gramotnost 60 % pedagogů do 12 měsíců
- ☐ Implementovat alespoň jeden digitální prvek výuky do všech tříd
- ☐ Vytvořit kulturu sdílení a kontinuálního učení v oblasti technologií

## Popis současné situace

Škola má 75 pedagogů, 520 žáků, 2 speciální pedagogy a 6 asistentů výuky. Pouze 10 % učitelů je digitálně gramotných, 15 % se aktivně vzdělává, 55 % akceptuje potřebu změny, ale neumí ji provést. 20 % změnu aktivně odmítá. Digitální nástroje jsou používány nesystematicky, chybí školení, podpora i vize.

## Ukazatele úspěchu — popis ideální situace

50 % pedagogů využívá digitální nástroj v přípravě.  
40 % pedagogů využívá digitální nástroj ve výuce.  
Každá třída má alespoň jeden digitální výstup.  
Sdílení příkladů dobré praxe funguje (ve sborovně, na disku školy a poradách).  
Digitální gramotnost je součástí profesního rozvoje i hodnocení.  
Pozitivní zpětná vazba od žáků.

## Hlavní překážky dosažení úspěchu

Nedostatek sebedůvěry části sboru ve vlastní digitální kompetence.  
Strach z hodnocení a změny způsobu výuky.  
Malá kapacita na mentoring a individuální podporu.  
Chybějící časový prostor v rozvrhu pro zkoušení nových přístupů.  
Nedostatečná sdílená vize proč a jak změnu dělat.

## Hlavní aktivity a kdo je za ně zodpovědný — jak bude úspěchu dosaženo

| Aktivita                                                                                       | Odpovědná osoba                           | Termín      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| Rozhovory vedení a předmětových komisí s ambasadorem změny a formulace strategických dokumentů | Ambasador změny a vedení                  | 1. měsíc    |
| Zvýšení povědomí o změně a zjištění stávajícího postoje pedagogů k technologiím                | Ambasador změny                           | 2.–4. měsíc |
| Jedno středěční setkání sboru na téma výuky s technologiemi                                    | Ambasador změny                           | 5. měsíc    |
| Série workshopů podle úrovně dovedností                                                        | Ambasador změny, ICT koordinátor a mentor | 6. měsíc    |
| Tandemová výuka, naslechy a mentoring v „Digitálním měsíci“                                    | Ambasador změny, ICT koordinátor a mentor | 7.–9. měsíc |
| Výstava digitálních výstupů, kavárna pro rodiče                                                | Ambasador změny                           | 10. měsíc   |
| Revize strategických dokumentů školy                                                           | Ambasador změny, vedení školy             | 11. měsíc   |
| Evaluace celého procesu                                                                        | Ambasador změny                           | 11. měsíc   |

## Zdroje nutné k dosažení úspěchu

- ☐ Časová dotace na pravidelné workshopy a mentoring
- ☐ Technická podpora – zařízení, nástroje, připojení
- ☐ Finanční podpora (např. z OP JAK, zřizovatel...)
- ☐ Sdílené úložiště metodických materiálů a výstupů
- ☐ Psychologická bezpečnost – otevřená kultura